

Proyecto de investigación: Tendencias en la formación profesional de Artes y Humanidades en el mundo global.

Este cuestionario está diseñado para recabar información sobre la percepción de estudiantes y profesores universitarios de las áreas de Artes y Humanidades acerca de las tendencias de la formación profesional en el mundo del mercado global desde la tensión planteada por la filósofa norteamericana Martha Nussbaum en su libro sin fines de lucro.

El manejo de la información obtenida respetará estrictamente el anonimato de quienes respondan a este instrumento y servirá exclusivamente para los fines de este proyecto de investigación coordinado por un grupo de académicos del Decanato de Posgrados en Artes y Humanidades de la UPAEP.

Le agradeceremos contestar con atención y sinceridad a cada uno de los ítems planteados.

Alumno:

SEXO: Hombre () Mujer ()

EDAD:

PROGRAMA DE ESTUDIO:

PERÍODO QUE CURSO: 1o-2o. (), 3o.-4o. (), 5o.-6o. (), 7o.-8o. (), 9o. o más ()

Nivel del programa que estudio: Licenciatura (), Maestría (), Doctorado ()

Profesor:

SEXO: Hombre () Mujer ()

EDAD: Menos de 35 (), 36-40 (), 41- 45 (), 46 – 50 (), 51-55 (), 56-60 (), Más de 61 años ()

ANTIGÜEDAD ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD: 0-5 (), 6-10 (), 11-15 (), 16- 20 (), 21- 25 (), 26-30 (), Más de 31 años ()

TIPO DE CONTRATACIÓN:

Tiempo completo () Medio tiempo () Hora/clase ()

Nivel del programa en que imparto clases: Licenciatura (), Maestría (), Doctorado ()

PROGRAMA DE ASIGNACIÓN:

ÚLTIMO GRADO OBTENIDO: Licenciatura (), Maestría (), Doctorado ()

1) En términos generales, indique los que a su juicio son los cinco rasgos más significativos de “ser un buen profesional” en la época actual:

Rasgo 1 _____

Rasgo 2 _____

Rasgo 3 _____

Rasgo 4 _____

2) Tendencias en la formación profesional.

Por favor valore de 1 a 5 el grado de acuerdo con las siguientes proposiciones, sabiendo que 1 es totalmente en desacuerdo, 2 es en desacuerdo, 3 es indiferente, 4 de acuerdo y 5 totalmente de acuerdo.

No.	PROPOSICIONES					
1	Dentro del programa de estudio de mi disciplina o profesión se debería fomentar el reconocimiento del otro como persona con los mismos derechos que yo.	1	2	3	4	5
2	La principal motivación para estudiar un programa universitario (licenciatura o posgrado) es ser competitivo en el mercado laboral	1	2	3	4	5
3	Incluir el arte y la literatura en la formación profesional de mi área puede generar profesionistas poco eficaces y con problemas para aceptar la autoridad en su empleo.	1	2	3	4	5
4	El plan de estudios de mi disciplina o profesión debería incluir con mayor énfasis (tiempo y número de asignaturas) una formación sólida y de vanguardia en Tecnología informática.	1	2	3	4	5
5	La formación que brinda mi profesión debería capacitar para ofrecer servicios o productos a todos los sectores sociales sin distinción.	1	2	3	4	5
6	En mi disciplina o profesión es necesaria la formación humanista	1	2	3	4	5
7	La formación que me brinda mi disciplina y profesión debería enfocarse en el análisis crítico de lo que se aprende vinculado a los resultados eficaces.	1	2	3	4	5
8	En mi disciplina o profesión debería reflexionarse sobre las cuestiones políticas (el bien común, la democracia, normativa, legislación, etc.).	1	2	3	4	5
9	El enfoque de la formación en mi disciplina o profesión en esta universidad se orienta hacia la generación de recursos humanos para contribuir al desarrollo económico del país.	1	2	3	4	5
10	La formación que brinda mi profesión debería estar orientada a generar bienestar social.	1	2	3	4	5
11	La formación en mi disciplina o profesión debería tener como finalidad formar personas operativas, capaces de seguir instrucciones y con un alto desempeño en sus funciones.	1	2	3	4	5
12	Mi disciplina o profesión es indispensable para el crecimiento económico de mi región y del país	1	2	3	4	5
13	En el programa de estudio de mi disciplina o profesión se incluye la formación humanista	1	2	3	4	5
14	Los países pueden aumentar su PIB sin preocuparse demasiado por la distribución en materia educativa, siempre y cuando generen una élite competente para la tecnología y los negocios.	1	2	3	4	5
15	Dentro del programa de estudio de mi disciplina o profesión se fomenta el reconocimiento del otro como persona con los mismos derechos que yo.	1	2	3	4	5
16	Mi disciplina o profesión debería ser indispensable para el crecimiento económico de mi región o del país.	1	2	3	4	5
17	Los aspectos básicos necesarios para formar en mi disciplina o profesión son exclusivamente la lectura, escritura y matemáticas.	1	2	3	4	5
18	A través del programa de estudio de mi disciplina o profesión se aprende a valorar la perspectiva de las demás personas y desarrollar la comprensión.	1	2	3	4	5
19	La reflexión sobre las cuestiones políticas (el bien común, la democracia, normativa, legislación, etc.) en las asignaturas escolares consume tiempo que podría ser utilizado para aprender conocimientos útiles para la vida laboral.	1	2	3	4	5
20	En mi disciplina o profesión se capacita para resolver problemas locales con una visión global de la realidad.	1	2	3	4	5
21	La reflexión sobre las cuestiones políticas (el bien común, la democracia, normativa, legislación, etc.) debería consumir más tiempo de la formación aunque se redujeran los conocimientos prácticos para la vida laboral.	1	2	3	4	5
22	El plan de estudios de mi disciplina o profesión incluye una formación sólida y de vanguardia en tecnología informática.	1	2	3	4	5

23	La formación que brinda mi profesión está orientada a generar bienestar social.	1	2	3	4	5
24	La formación que brinda mi disciplina o profesión debe especializarse cada vez más en los aspectos de la existencia humana y tratar de abarcar toda su complejidad.	1	2	3	4	5
25	La educación básica debe centrarse, exclusivamente, en la alfabetización y la enseñanza de las matemáticas.	1	2	3	4	5
26	En mi universidad se debe dar prioridad en el acceso a la educación universitaria a aquellos que tengan las competencias para aprovecharla.	1	2	3	4	5
27	En mi disciplina o profesión se reflexiona sobre las cuestiones políticas (el bien común, la democracia, normativa, legislación, etc.).	1	2	3	4	5
28	A través del programa de estudio de mi disciplina o profesión es necesario que se forme para valorar la perspectiva de las demás personas y desarrollar la comprensión.	1	2	3	4	5
29	La formación universitaria en mi disciplina o profesión desarrolla la capacidad de juicio crítico sobre el desempeño de los dirigentes políticos de mi país y del mundo.	1	2	3	4	5
30	El arte y la literatura son inútiles para la formación de un profesional de mi disciplina.	1	2	3	4	5
31	La formación que me brinda mi disciplina y profesión se enfoca en resultados eficaces sin un análisis crítico de lo que se aprende.	1	2	3	4	5
32	La formación en mi disciplina o profesión se orienta hacia el bien común y no solo al éxito profesional.	1	2	3	4	5
33	En el programa de estudio de mi disciplina o profesión debería incluirse la formación humanista	1	2	3	4	5
34	El arte y la literatura deberían eliminarse en la formación de un profesional de mi disciplina.	1	2	3	4	5
35	La formación en mi disciplina o profesión tiene como finalidad formar personas operativas, capaces de seguir instrucciones y con un alto desempeño en sus funciones.	1	2	3	4	5
36	La formación universitaria en mi disciplina o profesión desarrolla la capacidad de juicio crítico sobre el desempeño de los dirigentes políticos de mi país y del mundo.	1	2	3	4	5
37	En mi disciplina o profesión se debería capacitar para resolver problemas locales con una visión global de la realidad.	1	2	3	4	5
38	La principal motivación para estudiar un programa universitario debe ser el crecimiento en la economía personal y familiar	1	2	3	4	5
39	La formación que brinda mi profesión capacita para ofrecer servicios o productos a todos los sectores sociales sin distinción.	1	2	3	4	5
40	La formación que brinda mi disciplina o profesión se enfoca en los aspectos de la existencia humana y trata de abarcar toda su complejidad.	1	2	3	4	5
41	En mi universidad existe igualdad en el acceso a la educación universitaria para aquellos que tienen las competencias para aprovecharla.	1	2	3	4	5
42	La formación en mi disciplina o profesión debería orientarse hacia el bien común y no solo al éxito profesional	1	2	3	4	5
43	El enfoque de la formación en mi disciplina o profesión en esta universidad debería orientarse a generar recursos humanos para contribuir al desarrollo económico del país.	1	2	3	4	5
44	El programa de estudio de mi disciplina o profesión es prioritariamente científico o técnico	1	2	3	4	5
45	Cada estudiante debería estudiar sólo aquellas asignaturas que le resulten más útiles en su vida laboral.	1	2	3	4	5

3) Responde a las siguientes preguntas abiertas:

3.1 ¿Qué tensiones encuentras en la aplicación del modelo humanista UPAEP en el desempeño de tu profesión?

3.2 ¿Qué importancia tienen las materias de Filosofía, Historia, Artes y las Humanidades en general para la formación de un buen profesionalista para el mundo actual? Señale algunas razones que sustenten su respuesta.

3.3. ¿Qué importancia tienen las materias de idiomas, computación, administración y finanzas y en general las materias que brindan herramientas prácticas y aplicables en la formación de un buen profesionalista en el mundo actual? Señale algunas razones que sustenten su respuesta.